

Договор
о взаимодействии и сотрудничестве
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
с муниципальным общеобразовательным учреждением
«Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»

г. Волгоград

«13» сентября 2018 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», (далее - Детский сад), в лице заведующего Поповой Нины Борисовны, действующего на основании Устава детского сада, с одной стороны, и муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа), в лице директора школы Побединской Натальи Михайловны, действующего на основании Устава школы, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регулирует порядок взаимодействия сторон в организационной и образовательной деятельности по обеспечению преемственности между Детским садом и Школой.

1.2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Методического письма МО РФ №35-М от 25.03.94 г. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1.3. Целями взаимодействия сторон являются:

- организация совместной разработки и реализации модели взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающих преемственность образовательных программ, инновационных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми;
- организация преемственности по апробации и введению инклюзивного образования посредством Психолого-медико-педагогических консилиумов Детского сада и Школы.
- создание условий для понимания и принятия друг друга всеми участниками образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе; активное включение детей, родителей и специалистов в области образования в совместную деятельность как учебную, так и социальную для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития;
- осуществление педагогического сотрудничества с родителями будущих первоклассников.

II. Обязанности сторон

2.1. Детский сад обязуется:

- реализовывать план совместной работы по преемственности между Детским садом и Школой;
- обеспечивать психологическую готовность детей к школьному обучению через образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (ФГОС О у/о);
- формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность и успешность в школьном обучении, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста;
- организовывать диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей, результаты диагностических срезов представлять на совместных педагогических советах, консилиумах;
- участвовать в совместных со Школой теоретических и практических семинарах, круглых столах, методических объединениях, конференциях с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, обеспечения оптимального уровня качества содержания дошкольного образования при подготовке детей к школьному обучению и обмену опытом по внедрению инклюзивной практики в образовательный процесс;
- проводить открытые мероприятия с детьми подготовительных к школе групп, в том числе детьми с ОВЗ для учителей начальных классов с целью ознакомления с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников и обмена опытом;
- организовывать экскурсии воспитанников и их родителей в Школу;
- проводить анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка;
- знакомить родителей с основной общеобразовательной программой, дошкольного образования для детей подготовительной к школе группы и адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- оказывать родителям консультативно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни, в том числе для детей с ОВЗ;
- организовывать для родителей выпускников детского сада встречи с учителями и администрацией Школы (родительские собрания, семинары, т.д.);
- отслеживать дальнейшее развитие и обучение своих воспитанников;
- проводить совместные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия воспитанников подготовительных к школе групп детского сада с учащимися начальной школы;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт педагогов детского сада по преемственности со Школой.

2.2. Школа обязуется:

- реализовывать план совместной работы по преемственности между Школой и Детским садом;

- обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов (ФГОС НОО ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (ФГОС О у/о);

- изучать систему работы Детского сада по вопросам обучения и воспитания дошкольников, в том числе детей с ОВЗ по подготовке их к обучению в Школе;

- в процессе школьного обучения продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей обеспечению их эмоционального благополучия и развитию индивидуальных способностей;

- организовывать совместно со специалистами Детского сада и родителями выпускников ДОО консультативно-методические мероприятия, направленные на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы (совместные семинары, взаимопосещения и т.д.);

- проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов Детского сада с целью демонстрации лучших образцов реализации педагогических технологий и обмена опытом;

- предоставлять результаты успеваемости детей по запросу детского сада;

- совместно с воспитателями и специалистами детского сада обсуждать итоги успеваемости выпускников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации, в связи с этим разрабатывать коррекционно-развивающие мероприятия;

- организовывать для родителей выпускников Детского сада Дни открытых дверей, ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями;

- знакомить родителей с основной образовательной программой начального общего образования для детей первого класса и адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- проводить анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в период адаптации ребенка к школе;

- проводить совместные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия учащихся начальной школы с воспитанниками подготовительных к школе групп Детского сада.

III. Права сторон

3. 1. Детский сад имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ; применять методики воспитания и обучения детей с учетом основной образовательной программы начального общего образования школы;

- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий со Школой;

- участвовать в работе педагогических советов, методических объединения, консилиумов, семинаров Школы;

- посещать уроки в первых классах Школы;

- оказывать консультационную помощь педагогам Школы;

- потребовать выполнения настоящего договора со стороны Школы.

3.2. Школа имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;

- применять методики воспитания и обучения детей с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с Детским садом мероприятий;

- участвовать в педагогических советах, консилиумах, семинарах, родительских собраниях, проводимых Детским садом по вопросам подготовки детей к школе;

- посещать занятия в подготовительных к школе группах;

- оказывать консультационную помощь педагогам и родителям воспитанников Детского сада;

- потребовать выполнения настоящего договора со стороны детского сада.

IV. Ответственности сторон

Стороны несут ответственность:

4.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

4.2. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

4.3. Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей.

V. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Расторжение договора осуществляется по взаимному согласию сторон.

5.3. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

VI. Юридические адреса сторон

МОУ Детский сад № 279

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400082, Волгоградская область, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9
Телефон: +7 (8442) 62-74-44

Заведующий

Н.Б. Попова

МОУ СШ № 125

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400051, Волгоградская область, Волгоград, проспект Столетова д. 16а
Телефон: +7 (8442) 62-66-82

Директор

Н.М. Побединская